

1 | 2 | 3
DECEMBRE
2021

2
décembre
2021

“ALL INCLUSIVE”

AVEC LES SESSAD



© Laurent CABRIT

Atelier 9

Le soutien par les pairs, une nécessité

BORDEAUX
PALAIS 2 L'ATLANTIQUE

14^e

JOURNÉES NATIONALES DES SESSAD



Atelier 9 : Le soutien par les pairs, une nécessité

- ◆ **Tristan Yvon**, Président des associations Add'Autiste et CAP ACTYF, membre de l'association PAARI
- ◆ **Armelle d'Eyssautier & Thomas Bouquet**, Croix Rouge française.

Animatrice : Capucine Bigote, CREAI Ile-de-France

Rapportrice : Agathe Soubie, CREAI Nouvelle-Aquitaine

Le soutien par les pairs, une nécessité...

j'ai envie de croire que l'être humain a toujours pratiqué ce que l'on nomme aujourd'hui "pair-aidance" ; " pair-accompagnement" ; " formateur-pair"

Noémie Nauleau, Handidactique

Présentation

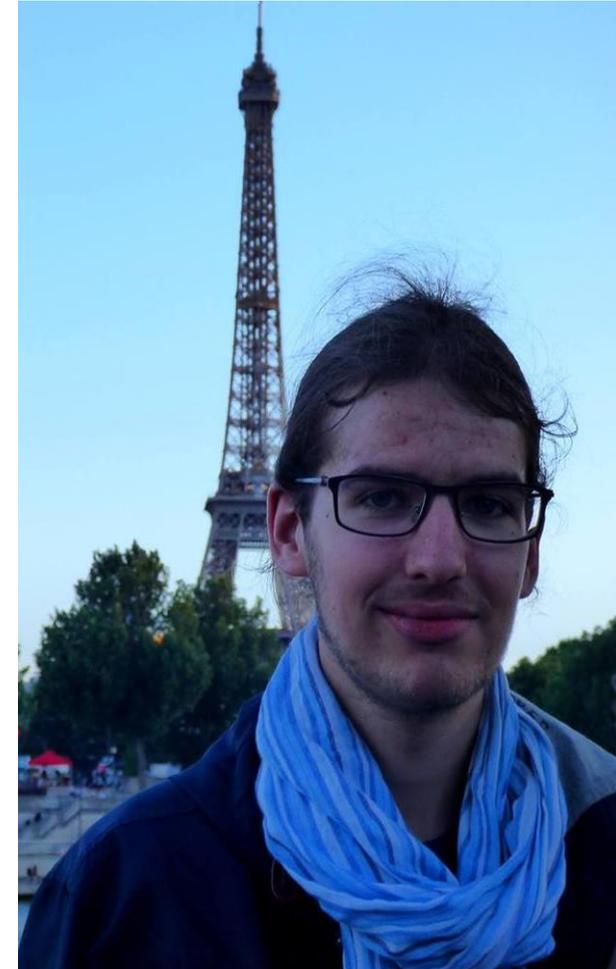
Tristan YVON : 24 ans

=> Personne autiste “Asperger”, grand frère de deux jeunes adultes autistes “Kanner”

=> Président des associations Add’Autiste et CAP ACTYF, membre de l’association PAARI

=> Intervenant auprès de personnes autistes dans des structures médico-sociales

=> animateur périscolaire en milieu ordinaire



Objectifs de la Pair Aidance

Sortir de l'isolement

Comprendre son fonctionnement

Partager son quotidien et ses difficultés avec des personnes qui le comprennent

Appartenir à une communauté

Partager ses astuces et ses ressources

Trouver des solutions ensemble

Mutualiser les aides

Mes expériences de Pair-Aidance

2006/2010 : Association SATEDI (première association de personnes TSA en France).

2006/2012 : Groupes d'habiletés sociales dans un SESSAD.

2006/2017 : suivi individuel par une personne elle-même autiste

Depuis 2016 : animateur auprès d'enfants

Depuis 2016 : membre d'associations de personnes autistes (Add'Autiste, PAARI)

Depuis 2018 : intervenant ateliers jardinage dans des établissements médico-sociaux

Depuis 2020 : président d'un GEM TSA dans les Yvelines

Quel format pour la pair aideance ?

Distanciel (forum, réseaux sociaux,...)

- ⇒ Internet facilite la communication entre personnes TSA isolées
- ⇒ Permet à toute personne TSA de participer sans limite géographique
- ⇒ Attention à la structuration des espaces d'échange (les conflits dégénèrent vite à l'écrit)

Distanciel + évènements présentiels réguliers (sorties, cafés asperger,...)

- ⇒ Permet aux membres de se retrouver occasionnellement autour d'un thème ou d'un intérêt spécifique
- ⇒ Permet de franchir le pas au niveau socialisation en confiance

Présentiel (Activités professionnelles et GEM)

- => Nécessite des moyens matériels (locaux) et une communauté plus locale

Intérêts et enjeux de la pair aideance : SATEDI

Intérêts

Compréhension de l'autisme juste après mon diagnostic

Socialisation

Appartenance à une communauté

Valorisation (création de personnes « modèles »)

Enjeux

- Tensions récurrentes entre personnes TSA

Intérêts et enjeux de la pair aideance : Groupes d'Habilités Sociales

Intérêts

Socialisation

Compréhension de l'autisme

Travail en groupe sur les problématiques rencontrées par chacun

Mises en situation (théâtre)

Temps jeux (apprendre à perdre ect)

Apprendre à s'adapter aux autres (intérêts spécifiques, sorties,...)

Enjeux

- Moments pas toujours simple
- Troubles du comportements fréquents

⇒ Important d'avoir un groupe homogène (ne pas mélanger un jeune diagnostiqué depuis 1 mois et deux jeunes suivis depuis 5 ans)

⇒ Prévoir un encadrement expérimenté (plusieurs personnes si besoin)

⇒ Les groupes d'habiletés sociales sont de loin l'accompagnement qui m'a le plus fait progresser.

Intérêts et enjeux de la pair aideance : Suivi par une professionnelle TSA

Intérêts

Compréhension parfaite des situations et enjeux

Expérience personnelle pour expliquer aux parents et former les professionnels autour

Retour sur expérience pour proposer des outils qui fonctionnent

Excellent relationnel

Difficultés

- Bugs de communication réguliers (avec moi ou mes proches)
- Peut avoir tendance à projeter ses propres difficultés sur la personne qu'elle accompagne
- Fatigabilité, périodes pas simple,...

Intérêts et enjeux de la pair aideance : Intervenant dans le médico-social

Intérêts

Compréhension rapide des particularités des jeunes

Adaptation à l'état des jeunes

Capacité d'anticipation des difficultés en analysant un contexte => capacité à donner l'alerte

Explication des difficultés auprès des professionnels

Difficultés

- Pas simple moralement d'être 100% du temps dans le milieu du handicap
- Adaptation pas toujours facile (bruit, rythme,...)
- Communication parfois un peu brutale avec les professionnels

Intérêts et enjeux de la pair aideance : Animation

Intérêts

Repérage quasi instantané des profils
« différents »

Adaptation aux enfants à besoin spécifique

Médiateur entre les enfants différents et leurs
pairs

Difficultés

- Capacité d'adaptation limitée selon le taux d'encadrement
- Incompréhension des collègues fréquente
- Situation émotionnellement compliquées

Présentation des GEM

Les GEM TSA se déploient en France depuis 2018

A terme : 1 GEM TSA par département

Objectif : permettre la socialisation des adultes TSA et l'entraide mutuelle dans un cadre structuré (local, équipe d'animation, activités,...)

Budget de 78 000 euros / an alloué par l'ARS

Partenariat entre :

=> Une association de personnes TSA

=> Un gestionnaire

=> Une association marraine

Intérêts et enjeux de la pair aideance : Projets associatifs et GEM

Intérêts

- Socialisation
- Appartenance à une communauté locale
- Capacité d'investissement au top
- Possibilité de s'adapter aux besoins et souhaits de ses adhérents

Difficultés

- Responsabilités fortes pour les dirigeants
- Malentendus et clashes relationnels très fréquents
- Hétérogénéité du public, difficile de s'adapter
- Difficile de constituer une équipe, il faut se débrouiller

⇒ Important de pouvoir compter sur des bons parrains et un animateur solide dans un GEM

⇒ Important d'avoir un neurotypique référent pour démêler les embrouilles

Ressources de pair aideance

Enfants/Ados

- SESSAD
- Association locales
- Professionnels libéraux

Adultes

- SAMSAH
- GEM
- Centre Ressources Autisme (CRA)
- Logements inclusifs
- Associations locales
- Professionnels libéraux



DÉVELOPPER Le pair-accompagnement

EPoP | Renforcer le pouvoir d'agir et la participation des personnes en situation de handicap

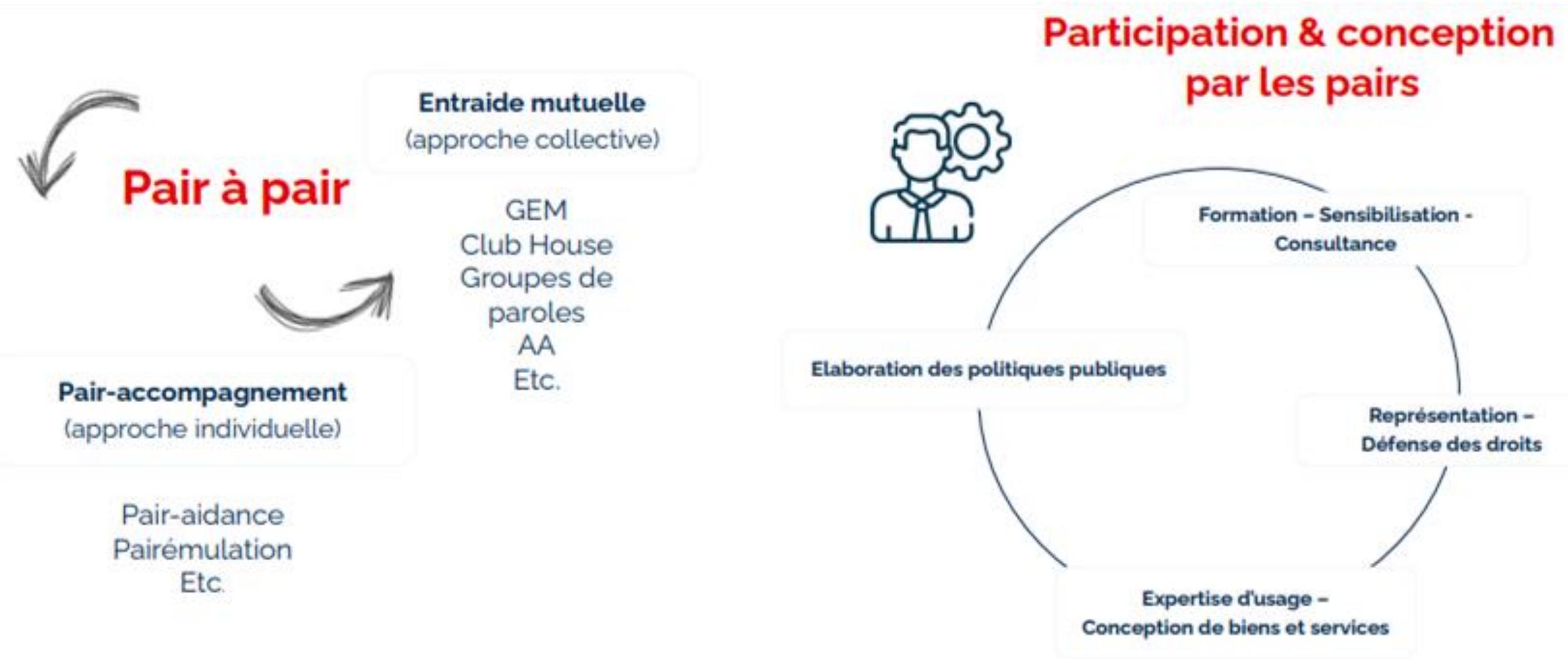
« Le projet EPoP vise à automatiser le recours aux **savoirs expérientiels des personnes en situation de handicap**, à travers le développement de **l'intervention par les pairs**. Il défend une **société inclusive** et la transformation de l'offre médico-sociale. »

Un vécu, un parcours de vie => des savoirs, une expertise à transmettre

EPoP | Vision, mission, ambition et valeurs



L'intervention par les pairs selon EPoP |





EPoP | Les 5 axes de travail *

I



Des expérimentations territoriales en Hauts-de-France & Nouvelle Aquitaine

qui visent à structurer et coordonner les différentes formes d'intervention par les pairs

II



Une formation socle d'intervenants pairs,

et la formation des premières promotions. A destination de toute personne en situation de handicap qui souhaite transformer son vécu en des savoirs expérientiels transmissibles et les mettre au service des autres.

III



Une formation de professionnels référents pair-accompagnement en ESMS ou en milieu ordinaire

chargés de sensibiliser et accompagner l'intervention par les pairs au sein de leur structure et/ou service sur la base d'un plan d'action construit avec l'équipe EPoP.

EPoP | Les 5 axes de travail *

IV



Une boîte à outils

Un espace internet comme lieu de ressources fiables sur la question de l'accompagnement par les pairs. Il guidera les intervenants pairs formés dans leurs démarches (statuts juridiques accessibles, annuaire géolocalisé, forum de discussions, etc.)

V



Recherche/évaluation

Un axe évaluation pour assurer une amélioration continue du dispositif, favoriser son essaimage et mesurer son impact.

Un axe recherche en partenariat avec le programme de recherche EXPAIRs.



EPOP | Le déploiement en régions

- **Les régions expérimentales : Hauts-de-France et Nouvelle Aquitaine**

Un pilotage déconcentré et de nombreux acteurs



- Une équipe projet régionale
- Un comité de suivi régional (ARS, Fédés, têtes de réseaux, centres de ressources, personnes concernées, AGEFIPH, FIPHFP, OETH, NEXEM, URIOPSS, UNA, FEHAP, les CREA...)
- Un comité de pilotage local sur chaque territoire (personnes concernées, ESMS, MDPH, CD, ARS, acteurs locaux : municipalités, CHU...)



Lancement des formations intervenants pairs et référents pairs de début novembre jusqu'à mars 2022.

Par région : 32 intervenants pairs et 32 professionnels référents pairs formés et accompagnés dans la mise en œuvre de leur projet.

- **De nouvelles régions engagées dans la démarche** : Centre Val de Loire, Auvergne Rhône Alpes, PACA...

EPoP | En tant que professionnels, comment dupliquer ces démarches d'intervention par les pairs ?

- **Se former et identifier les enjeux et les bénéfices du pair-accompagnement** pour la personne en situation de handicap en cohérence avec son projet personnalisé.
- **Renforcer les initiatives déjà existantes** dans la structure / le service.
- **Porter un regard nouveau** sur les potentialités de la personne en situation de handicap
- **Représenter l'intérêt du pair-accompagnement** : sensibiliser, convaincre, et fédérer l'équipe de l'établissement.
- **Formaliser, concevoir un plan d'action** qui vise à essayer l'intervention par les pairs au sein de l'établissement.

EPoP | Les perspectives pour demain

Le pair-accompagnement se répandra dans tous les secteurs et deviendra la norme, il prendra la forme d'un éventail de possibilités à la disposition de toutes et tous, une vraie offre riche et construite.

Le pair-accompagnement sera un réflexe, sera accessible et se fera de manière très naturelle.

Le pair-accompagnement sera intégré dans les parcours de chacun.
L'accompagnement se fera de manière complémentaire entre tous les différents acteurs, et de manière co-construite à partir des besoins des personnes.

Nos partenaires



2
décembre
2021

**Nous vous remercions
de votre attention**

1 | 2 | 3
DECEMBRE
2021

“ALL INCLUSIVE”

AVEC LES SESSAD



BORDEAUX
PALAIS 2 L'ATLANTIQUE

14^e JOURNÉES NATIONALES DES SESSAD

